ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Pietro Sette

ISTITUTO PROFESSIONALE | ISTITUTO TECNICO ECONOMICO | LICEO SCIENTIFICO

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

anno scolastico 2025/2026

Classe I - **Sez.** A - **Indirizzo** MAT

Prof.: Nicola SCIANNAMEO

Disciplina: FISICA

A		**Progresso della classe**	
☐	A.1	La classe ha mostrato interesse ed ha avuto un costante progresso giungendo mediamente a risultati più che soddisfacenti	
☒	A.2	La classe ha mostrato interesse discontinuo ma il suo progresso è comunque da valutarsi positivamente	
☐	A.3	La classe ha mostrato scarso interesse per cui i risultati sono mediamente poco soddisfacenti	
B		**Interazioni con le altre discipline**	
☒	B.1	Sono state proficue e si sono svolte secondo la programmazione del Consiglio di Classe	
☐	B.2	Sono state proficue ma è stato necessario riprogrammare le attività didattiche	
☐	B.3	Sono state poco proficue ma comunque utili	
☐	B.4	Non è stato possibile attuarle anche se programmate dal Consiglio di Classe	
☐	B.5	Non sono state effettuate perché non previste	
C		**Nel Consiglio di Classe, ad inizio d'anno, è stata effettuata una programmazione comune su:**	
☐	C.1	Svolgimento dei singoli programmi	
☒	C.2	Modalità di svolgimento delle lezioni e delle verifiche	
☒	C.3	Criteri di valutazione	
☒	C.4	Metodi educativi	
☒	C.5	Attività extrascolastiche	
☐	C.6	Particolari attività curricolari	
D		**I contenuti previsti dal piano di lavoro sono stati svolti**	
☐	D.1	Al 100%	
☒	D.2	Tra il 70 e il 90%	
☐	D.3	Tra il 50 e il 70%	
☐	D.4	Meno del 50%	
E		**Se il programma è stato svolto parzialmente, ciò è dovuto al fatto che:**	
☒	E.1	Il programma è troppo vasto	
☒	E.2	Gli alunni non avevano i prerequisiti necessari	
☒	E.3	Numerose ore di lezione sono andate perdute	
☐	E.4	L'ambiente scolastico si è dimostrato poco adatto allo studio	
☐	E.5	Ci sono state difficoltà di relazione con la classe	
☐	E.6	Altro (specificare)	_____
F		**Fattori incentivanti un proficuo insegnamento**	
☒	F.1	Corsi di aggiornamento	
☒	F.2	Scambio di esperienze coi colleghi	
☒	F.3	Interesse e richieste degli studenti	

☐	F.4	Altro (specificare)	

G	Fattori ostacolanti un proficuo insegnamento	
☒	G.1	Coinvolgimento parziale della classe
☐	G.2	Assenze degli studenti
☐	G.3	Situazioni problematiche della classe
☐	G.4	Scarsa strumentazione didattica
☐	G.5	Assenze personali
☐	G.6	Altro (specificare)

H	Gli obiettivi relativi alle conoscenze sono stati raggiunti	
☐	H.1	Al 100%
☒	H.2	Tra il 70 e il 90%
☐	H.3	Tra il 50 e il 70%
☐	H.4	Meno del 50%

I	Gli obiettivi relativi alle abilità sono stati raggiunti	
☐	I.1	Al 100%
☐	I.2	Tra il 70 e il 90%
☒	I.3	Tra il 50 e il 70%
☐	I.4	Meno del 50%

J	Fattori incentivanti l'apprendimento	
☒	J.1	Coinvolgimento degli studenti all'azione didattica
☐	J.2	Partecipazione degli studenti alle opportunità di recupero
☐	J.3	Uso di sussidi audiovisivi e informatici
☒	J.4	Uso di laboratori
☐	J.5	Altro (specificare)

K	Fattori ostacolanti l'apprendimento	
☒	K.1	Non adeguata attenzione
☒	K.2	Non adeguata applicazione a casa
☒	K.3	Non adeguata applicazione in classe
☒	K.4	Non adeguata motivazione
☒	K.5	Insufficienze non recuperate
☐	K.6	Contenuti disciplinari complessi
☐	K.7	Metodo di studio poco efficace
☐	K.8	Altro (specificare)

L Metodi adoperati per favorire l'apprendimento

	SPESSO		QUALCHE VOLTA		MAI	
Lezione frontale	L11	☒	L12	☐	L13	☐
Dibattito in classe	L21	☐	L22	☒	L23	☐
Esercitazioni individuali di classe	L31	☐	L32	☐	L33	☒
Lavoro in piccoli gruppi	L41	☐	L42	☒	L43	☐
Relazioni su ricerche individuali	L51	☐	L52	☐	L53	☒
Insegnamento per problemi	L61	☒	L62	☐	L63	☐
Esercitazioni in laboratorio	L71	☒	L72	☐	L73	☐
Altro (specificare):	L81	☐	L82	☐	L83	☐

M Strumenti adoperati per favorire l'apprendimento

	SPESSO		QUALCHE VOLTA		MAI	
Libri di testo	M11	☐	M12	☒	M13	☐
Testi consigliati	M21	☐	M22	☐	M23	☒
Articoli di riviste	M31	☐	M32	☐	M33	☒
LIM	M41	☒	M42	☐	M43	☐
Video anche scaricati da You Tube	M51	☐	M52	☒	M53	☐
Presentazioni multimediali	M61	☐	M62	☒	M63	☐
Dispense del docente	M71	☒	M72	☐	M73	☐
Mappe concettuali	M81	☐	M82	☒	M83	☐
Software didattici	M91	☐	M92	☐	M93	☒
Altro (specificare):	M101	☐	M102	☐	M103	☐

N Rapporti tra gli studenti

☐	N.1	Affiatamento della classe
☐	N.2	Aperti e di civile convivenza
☒	N.3	Limitati alla convivenza
☐	N.4	Difficoltà di dialogo e incomprensioni
☐	N.5	Conflittuali

O Rapporti studente - docente

☒	O.1	Improntati al dialogo costruttivo
☐	O.2	Corretti e formali
☐	O.3	Difficoltà di dialogo e incomprensioni
☐	O.4	Conflittuali

P Per le attività di recupero in orario curricolare sono stati utilizzati

☒	P.1	Lezioni tenute dal docente titolare a tutta la classe sulle parti del programma da recuperare
☐	P.2	Lezioni tenute dal docente titolare ad un gruppo di alunni mentre gli altri studenti sono stati impegnati in altre attività
☐	P.3	Momenti di apprendimento guidato con la consulenza del docente
☐	P.4	Momenti di apprendimento guidato con la consulenza di compagni più preparati
☐	P.5	Collaborazioni con docenti di altre sezioni per lezioni comuni su argomenti specifici

Q Le attività di recupero si sono dimostrate

☒	Q.1	Utili per colmare le lacune su conoscenze e abilità
☐	Q.2	Utili per migliorare le tecniche di studio
☐	Q.3	Poco utili per colmare le lacune su conoscenze e abilità
☐	Q.4	Poco utili per migliorare le tecniche di studio
☐	Q.5	Non le ho svolte

R Gli approfondimenti per gli alunni più motivati

☐	R.1	Sono stati molto graditi ed hanno permesso un buon approfondimento della materia
☒	R.2	Sono stati graditi ed i risultati si sono dimostrati apprezzabili
☐	R.3	Non hanno fornito risultati meritevoli di particolari commenti

S Per la verifica sono stati utilizzati

	SPESSO		QUALCHE VOLTA		MAI	
Interrogazioni orali	S11	☒	S12	☐	S13	☐
Prove scritte (temi, problemi, esercizi)	S21	☐	S22	☒	S23	☐
Relazioni individuali di laboratorio	S31	☒	S32	☐	S33	☐
Test oggettivi	S41	☐	S42	☐	S43	☒
Saggi brevi	S51	☐	S52	☐	S53	☒
Griglie di osservazione	S61	☐	S62	☒	S63	☐
Griglie di correzione	S71	☐	S72	☐	S73	☒
Altro (specificare):	S81	☐	S82	☐	S83	☐

T Trasparenza nella didattica

	SPESSO		QUALCHE VOLTA		MAI	
Gli obiettivi della programmazione sono stati spiegati agli studenti	T11	☒	T12	☐	T13	☐
I metodi impiegati sono stati spiegati agli studenti	T21	☒	T22	☐	T23	☐
I criteri di valutazione sono stati illustrati agli studenti	T31	☐	T32	☒	T33	☐

U I rapporti con le famiglie sono stati

☒	U.1	Buoni ma limitati
☐	U.2	Soddisfacenti e costanti
☐	U.3	Insoddisfacenti e scarsi

V	**Il libro di testo adottato**	
☒	V.1	Si è dimostrato valido per cui viene riconfermato per il prossimo anno scolastico
☐	V.2	Ha rilevato varie carenze per cui si è proposta la sostituzione
☐	V.3	E' stato integrato con appunti o dispense

Bari, 09/06/2026. Il Docente

(Prof. Sciannameo Nicola)